

河北省教育厅

冀教师函〔2020〕11号

河北省教育厅 关于举办第二届河北省高等学校师范生 教学技能竞赛的通知

各有关高等学校：

为培养造就一批“师德高尚、理念先进、能力突出、锐意创新”的优秀教师，搭建“以赛促学、以赛促教、以赛促质”的教师培养工作平台，推动我省教师教育改革纵深发展，参照教育部和相关省份做法，经研究，决定举办第二届河北省高等学校师范生教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

一、工作思路

紧密结合我省教师教育工作的改革进程和发展需求，搭建省内教师教育展示交流平台，提高全省教师培养质量。

二、竞赛项目

借鉴省内外各级各类师范生教学技能竞赛的成功举办经验，从中小学课程中选择3个教学类学科，竞赛项目包括教学设计、即席演讲、模拟授课·板书、现场问答等。

本届竞赛科目选择范围为“中学（高中）教育类”，本年度选取语文、数学、英语三个学科，竞赛内容及权重见下表。

学科	项目 1	项目 2	项目 3	项目 4
语文	教学设计	即席演讲	模拟授课·板书	现场问答
数学	教学设计	即席演讲	模拟授课·板书	现场问答
英语	教学设计	即席演讲	模拟授课·板书	现场问答
权重	20%	10%	60%	10%

三、决赛对象

河北省教育厅组织教学技能决赛工作。河北省高等学校师范类专业全日制普通本科在校学生均可报名参赛。师范类院校每学科选派 3 名选手参加。非师范类院校师范类专业在校生超过 3000 人的，每个学科选派 2 名选手参加决赛；师范类专业在校生不足 3000 人的，每个学科选派 1 名选手参加决赛。

四、奖项设置

竞赛设集体奖和个人奖。

集体奖设团体一、二、三等奖各 1 名，优秀组织奖若干名。

选手奖设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖若干名。

指导教师奖设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，与选手获奖等级对应。选手创新奖的指导教师获指导教师一等奖。选手由团队指导的，颁发团队姓名排序在前 2 位的指导教师奖。

五、有关事项及要求

（一）本次竞赛由河北省教育厅主办，河北师范大学承办。竞赛办公室设在省教育厅师范教育处。竞赛将视疫情情

况初定于 2020 年 11 月上旬举办，竞赛在组织上必须符合疫情防控常态化的各项要求，尽量减少人员聚集，减少人员聚集规模。实施细则见附件 1。比赛过程的具体安排由承办单位于赛前另行通知。

（二）各高等学校要认真做好本校的预赛工作。要严格落实疫情防控常态化的各项要求，在确保安全的同时组织预赛工作。要以此次竞赛为契机，围绕教师教育改革与发展，重点提升师范生基本教学技能，促进学生学以致用，把优秀选手推荐出来。报名时提交校内竞赛工作总结，报告应精炼、务实，不超过 2000 字。

（三）各参赛学校在开展校内预赛的基础上，推荐参赛选手组队参加省级决赛，报名时填写《第二届河北省高等学校师范生教学技能竞赛报名表》（附件 2）。大赛决赛将依据疫情防控要求，采取切实安全可行方式开展。

（四）请各参赛学校填写竞赛组委会成员推荐表（附件 3）和竞赛评委会成员推荐表（附件 4）。

所有材料加盖学校公章后报送至河北师范大学，同时报送电子版至指定邮箱。报名时间从本通知公布之日起至 2020 年 10 月 10 日止，逾期不再受理。

省教育厅师教处联系人：靳根会 联系电话：0311-66005162

河北师范大学联系人：孙若雨 15226506160

邮箱：shfshjnds@163.com

- 附件：1.河北省高等学校师范生教学技能竞赛实施细则
2.第二届河北省高等学校师范生教学技能赛报名表
3.第二届河北省高等学校师范生教学技能竞赛组委会成员推荐表
4.第二届河北省高等学校师范生教学技能竞赛评委会成员推荐表



附件 1

河北省高等学校 师范生教学技能竞赛实施细则

一、竞赛组委会

本届竞赛组委会由河北省教育厅、河北师范大学、参赛学校领导及相关人员组成。

二、竞赛评委会

各参赛学校每个学科需推荐一名具有高级职称的学科教学论教师，通过遴选与中学一线教师或教研员组成各学科组评委。

三、竞赛内容与形式

（一）预赛

竞赛分为预赛和决赛两个部分，各校根据决赛的内容和要求进行校内预赛，选拔出参加决赛的选手。

（二）决赛内容及要求

1. 教学设计

参赛选手从各学科现行高中教材中选择某一章节的某一内容进行一课时的教学设计，并在赛前提交教学设计。教学设计的内容应与模拟授课基本对应。教学设计字数为 2000 字左右，可附加图表和照片，同时说明使用的教科书及其目次。教学设计电子版统一用 PDF 格式；纸质版用 A4 纸，封面单面

打印，内容双面打印；左侧装订，一式 8 份。各学校参赛选手提交的教学设计（除封面外）不得以任何形式呈现或透露本人及其学校身份信息，违者取消比赛资格。提交后不允许选手对教学设计进行修改。

2. 即席演讲

参赛选手在赛前 3 分钟从即席演讲题库中随机抽取一个题目进行准备，之后进场宣读题目并进行 3 分钟演讲（数学、语文学科用汉语，英语学科用英语演讲）。即席演讲开始后两分钟铃声提示一次，结束时铃声提示两次，超时酌情扣分。

3. 模拟授课·板书

各学科模拟授课内容自选，依据为现行课程标准和高中教材。选手赛前提交所使用教科书的版本信息。模拟授课为真实授课中的一个片段，内容为一课时中的一部分，时长为 15 分钟。模拟授课时，有 10 名河北师范大学本科一、二年级同专业学生作为听课人，参赛选手可以与之进行教学互动。学生所需的教材、学案、学具等材料由参赛选手提供，由工作人员现场发放。模拟授课开始后第 14 分钟铃声提示一次，结束时铃声提示两次，超时扣分。

模拟授课期间，选手应随之呈现板书设计。如无板书或板书字数过少则此项目不能得分。

英语学科要求全英语授课。

4. 现场问答

选手授课完毕后，评委将针对选手的教学设计和模拟授课环节进行提问，选手应立即回答，没有准备时间。此环节时间为 3 分钟。选手正式答题开始计时，结束时铃声提示一次，超时扣分（专家提问不计入三分钟内）。现场提问环节用汉语作答。

四、竞赛评分规定

决赛各项目评分标准由评委会专家组组长制定，经评委讨论通过后于赛前公布并执行。

决赛环节采用匿名评分，参赛选手赛前参加分组抽签，决定参赛顺序。决赛中参赛选手不允许透露本人及学校信息，违者将取消比赛资格。评委根据各参赛选手参赛序号，在各项评分表进行预打分，模拟授课部分允许评委打分的最高与最低差为 20 分，其他各项允许评委打分的最高与最低差为 10 分。当评委间打分的差值超出这个范围时，所有评委均需要重新打分。选手比赛结束后，评委在工作人员引导下将该选手的各项得分用各自的键盘敲入评分系统，由评分系统去掉一个最高分，去掉一个最低分后，给出该选手每项平均得分和总分，作为该选手的最终成绩，并打印成绩报告。每半天由评委组长签字后密封。比赛结束后，在评审委员会监督下，大赛组委会将进行成绩复查、排名、还原选手姓名等工作。

五、竞赛学段、教材规定

本次竞赛学段为高中，教学设计与授课内容以国家课程标准为依据，不指定教材。

六、竞赛即席演讲题库更新

各参赛学校按照每学科出五道即席演讲题目来组建题库，建议题目围绕学科核心素养、学科教育教学基本理论、基础教育课程与教学改革等方面进行命题，要求具体、明确、清晰，注重考察参赛选手的教育理论素养、学科专业素质和语言表达能力，要具备一定的深度和广度。演讲题目的提交方法由承办单位单独通知。

附件 2

第二届河北省高等学校师范生教学技能赛
报 名 表

学校名称（公章）

负责部门			学校 学生总数		
在校 师范生数	本科		占学生 总数比例	本科	
学校 师范专业 (逐一填写)	本科		占学校 专业比例	本科	
参赛 师范专业 (逐一填写)	本科		占师范 专业比例	本科	
负责人			联系方式		
联系人			联系方式		
联系地址			电子邮箱		

附件 3

第二届河北省高等学校师范生教学技能
竞赛组委会成员推荐表

姓名		性别		(照片)
出生年月		职称		
工作单位				
工作部门			行政职务	
联系电话	办公室： 移动电话：		邮编	
电子信箱				
个人简介				
所在单位推荐意见	公 章 年 月 日			
教育厅 意见	公 章 年 月 日			

附件 4

第二届河北省高等学校师范生教学技能
竞赛评委会成员推荐表

姓名		性别		(照片)
出生年月		职称		
工作单位				
所在院系			评审学科	
联系电话	办公室： 移动电话：		邮编	
电子信箱				
个人简介				
所在单位推荐意见	公 章 年 月 日			
教育厅 意见	公 章 年 月 日			

说明：评审学科填写语文、数学、英语。