附件2

**河北省普通高等学校师范类专业教学基本状态数据统计表**

说明：请各高校对标专业认证第二级标准，以2018年度本科教学基本状态数据为准，统计2019年拟申请第二级认证的师范类专业

教学状态数据。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业概况 | 高校名称 | | （必须全称） | |
| 国家标准专业代码 | | （以2012版本科专业目录为准） | |
| 专业名称 | | （以2012版本科专业目录为准） | |
| 专业设置年份 | |  | |
| 在校生规模 | | （2015、16、17、18级总人数） | |
| 2018年应届毕业生人数 | |  | |
| 是否博士点 | |  |  |
| 是否硕士点 | |  |  |
| **维度** | **监测指标** | | **专业现状** | **说明** |
| 课程与教学 | 1 | 教师教育课程必修学分 |  |  |
| 教师教育课程选修学分 |  |  |
| 2 | 人文社会与科学素养课程学分占总学分比例 |  |  |
| 3 | 学科专业课程学分占总学分比例 |  |  |
| 合作与实践 | 4 | 教育实践时间[2] |  |  |
| 5 | 实习生数与教育实践基地数比例[3][4] |  |  |
|  | 示范性教育实践基地 |  |  |
| 师资队伍 | 6 | 生师比[5] |  |  |
| 7 | 学科课程与教学论教师 |  |  |
| 8 | 具有高级职称教师占专任教师比例[8] |  | 校平均水平： |
| 9 | 具有硕博士学位教师占专任教师比例[9] |  |  |
| 10 | 中学兼职教师占教师教育课程教师比例[10] |  |  |
|  | 教师教育课程教师中学教育服务经历 |  |  |
| 支持条件 | 11 | 教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入和的比例[11][12][13] |  |  |
| 12 | 生均教学日常运行支出 |  | 校平均水平： |
| 13 | 生均教育实践经费[14] |  | 校平均水平： |
| 14 | 生均教育类纸质图书[15] |  |  |
| 15 | 微格教学、语言技能、书写技能、学科实验教学实训室等教学设施 |  |  |
| 学生发展 | 16 | 毕业生的初次就业率 |  |  |
| 17 | 获得教师资格证书的比例 |  |  |