**(通知)**

签发：武士勋

[2017] 53号

**关于开展课程评估工作的通知**

各院（系、部）：

根据学校应用型大学建设发展需要，贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，有效落实我校“四个转型”、“四个对接”的转型目标。迎接2018年上半年教育部本科教学工作审核评估工作，我校定于今年9—10月启动课程评估工作。现对各项工作具体安排如下：

**一、评估范围**

本科专业列入培养方案的专业主要课程（含专业基础课程、专业核心课程、专业限选课程）。

**二、评估指标**

参照河北科技师范学院课程评估实施方案所列的评估参考指标及观测点（详见附件），对专业主要课程进行评估。评估指标为课程基本情况、师资队伍、课程建设、教学保障、教学过程、教学研究与成果、教学效果等七大项。

**三、评估方式**

各院（系、部）根据《课程评估参考指标及观测点》组织对各门课程进行自查、自评工作，并形成自评报告。

**四、评估具体要求**

1.时间要求：各院（系、部）于2017年9—10月开展课程评估工作，由于转型发展中期评估工作的影响，各单位报送材料时间可延至2017年10月30日。各院系部请于截止日期前将纸质版材料加盖公章报送到教务处教学研究科（办公楼207），电子版发送教研科邮箱。（教学研究科电话：8057265邮箱：jyk7265@163.com）

2.报送材料要求：每个专业择优报送一门课程的评估报告；各院（系、部）就本单位课程建设与评估情况形成一个总体的课程评估报告（内容主要涵盖课程评估工作的安排、实施、本单位课程建设现状、工作总结、发现的主要问题及改进措施）。

附件：课程评估参考指标及观测点

2017年9月29日

**附件：**

**课程评估参考指标及观测点**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** |
| 1课程基本  情况 | 1.1课程定位 | 课程定位与性质、课程功能（支撑职业岗位能力所需的知识、能力、素质等）、前后续课程衔接。 |
| 1.2教学大纲 | 有符合课程基本要求的内容先进、形式规范的教学大纲，并根据教学改革的需要加以修订，体现教学内容的基础性、科学性、先进性。 |
| 1.3教学文件 | 有完整的教学工作文件管理制度，包括教学计划、教学日历、教案、教学检查、听课记录、教学总结与反思、实验总结、学生成绩等材料的管理制度和详尽的文字记录。 |
| 2师资队伍 | 2.1教师数量与结构 | 课程师资队伍的人数、年龄结构、学历、职称等整体结构情况。 |
| 2.2师资培养 | 是否注重对中青年教师培养，有无师资培养计划与具体培养措施。 |
| 2.3教师资格及高级职称教师上课情况 | 课程团队教师是否具有岗位资格、是否为“双师型”教师，教授、副教授近3年为本科生上课的情况。 |
| 3课程建设 | 3.1精品资源共享课程 | 是否建设成为精品资源共享课程、精品课、重点课程的级别。 |
| 3.2在线教学资源建设与利用 | 课程信息化的情况，信息化方案、措施。 |
| 4教学保障 | 4.1教学条件 | 4.1.1教材建设的规划、措施情况。  4.1.2仪器设备、多媒体课件、电子教案是否齐全，利用率怎样。  4.1.3实践教学，按照教学大纲要求的实验和课程设计开出情况；实验人数是否符合大纲要求；实验室开放时间、覆盖面情况。 |
| 4.2教学管理与质量保障体系 | 4.2.1有无稳定的、高水平的教学管理队伍及严格的管理制度，教学档案是否齐全。  4.2.2有无课程教学各个环节的质量评价标准，有无收集、评价、反馈教学信息的保障体系。 |
| 5教学过程 | 5.1教学组织 | 教学部有组织、有计划地开展教学活动情况，包括集体备课制度、组织公开课、经验交流等。 |
| 5.2课堂教学 | 5.2.1教学态度认真，责任心强，讲稿及课件齐全，主动总结与反思，及时改进教学。  5.2.2教学内容符合教学大纲要求，适当反映本学科新成就、新知识。  5.2.3教学方法科学，注重能力培养，突出重点，难点讲解清楚，逻辑性强。  5.2.4 现代教育技术运用情况。 |
| 5.3实践（实验、上机）教学 | 5.3.1是否注重学生基本技能训练，学生自己动手实验的情况。  5.3.2是否联系科研发展，更新实践、实验内容。  5.3.3 是否实验教学示范中心的组成内容。  5.3.4是否有各级教学实践、实习、实训基地。 |
| 5.4成绩考核 | 5.4.1有无课程成绩考核管理办法。  5.4.2考试方式如何。  5.4.3考试内容是否符合大纲要求，科学地检查教与学效果情况。  5.4.4是否建立试题质量分析制度，对每次考试从正态性（平均分、标准差），以及题量、分数、难度等指标进行定量定性分析，反馈教学效果。 |
| 6教学研究  与成果 | 6.1教学研究论文 | 主讲教师近五年来人均发表教研论文情况。 |
| 6.2教学研究项目 | 主讲教师近五年来承担各级教学改革研究项目情况。 |
| 6.3教学成果 | 主讲教师近5年来获得各级教学成果奖情况。 |
| 7教学效果 | 7.1学生评价 | 学生对该课程学习效果的评价。 |